



**LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA
NACIONALINIS EGZAMINŲ CENTRAS**

Kodas 193201984. M. Katkaus g.44, . 09217 Vilnius. Tel. (8~5) 2756180, 2750848, faks. (8~5) 2752268. El.p. centras@nec.lt

Mokyklos direktoriui,
PIRLS 2011 ir TIMSS 2011 pagrindinių tyrimų koordinatoriui mokykloje

2011-10-04 Nr. V/2 - 643
Vilnius

**DĖL PIRLS 2011 IR TIMSS 2011 PAGRINDINIŲ TYRIMŲ
INDIVIDUALIŲ ATASKAITŲ MOKYKLOMS**

Jūsų mokykla buvo atrinkta ir šį pavasarį sėkmingai dalyvavo Tarptautiniuose skaitymo gebėjimų PIRLS 2011 ir matematikos bei gamtos mokslų TIMSS 2011 pagrindiniuose tyrimuose. Tiek testavimo metu, tiek ir po jo sulaukėme daugelio mokyklų pageidavimo kokia nors forma sužinoti tyrimo rezultatus – kaip kiekvienos mokyklos atrinktų klasių mokiniams sekėsi atlikti skaitymo gebėjimų ir matematikos bei gamtos mokslų užduotis.

Pabandėme surasti rezultatų pateikimo būdą, kuris tenkintų du svarbius kriterijus. Pirmas kriterijus – kaip galima anksčiau pateikti mokykloms joms svarbią ir įdomią informaciją. Čia svarbu atsiminti, kad bendrosios tyrimo rezultatų ataskaitos pasirodo tik praėjus beveik dvejiems metams po pagrindinio tyrimo. Be to, nors ataskaitose būna daug ir išsamios informacijos, jokia tyrime dalyvavusi mokykla iš jų negali sužinoti savo mokyklos rezultato. Antras labai svarbus kriterijus – nepažeisti duomenų konfidencialumo reikalavimo. Visi viešai skelbiami rezultatai yra anoniminiai – tai nekelia noro „gerai pasirodyti“, kas sąlygotų ne tokius patikimus duomenis ir todėl neatspindėtų tikrosios situacijos. Be to, ir tyrimo tikslas yra sužinoti ne konkrečios mokyklos rezultatus, o bendrąsias šalies tendencijas, taip pat išsiaiškinti ryšius tarp pasiekimų ir įvairių jiems įtakos turinčių faktorių bei tokiu būdu padėti gerinti švietimo kokybę dalyvavusiose šalyse.

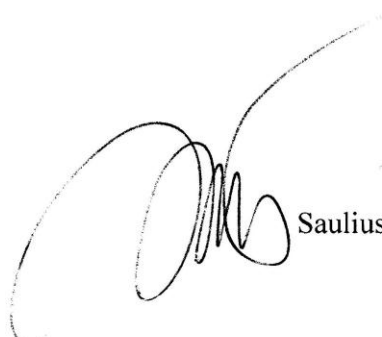
Derindami šiuos kriterijus ir remdamiesi turimais duomenimis (kol kas dar neapdorotais sudėtingomis IRT metodologijomis, neatsižvelgiančiais į imties sudarymo specifiką ir t.t.), kiekvienai pagrindiniame tyrimo dalyvavusiai mokyklai parengėme apibendrintą rezultatų ataskaitą. Į šias ataskaitas reikia žiūrėti, turint minty kelis dalykus.

1. Kiekviena mokykla gaus tik savo individualią apibendrintą rezultatų ataskaitą, iš kurios negalės žinoti nei kitų tyrime dalyvavusių mokyklų pavadinimų, nei konkrečių jų rezultatų.
2. Kiekvienoje dalyvavusioje mokykloje atsitiktiniu būdu buvo atrinktos dvi aštuntos ir/arba dvi ketvirtos klasės (išskyrus tas mokyklas, kuriose buvo tik viena klasė), todėl jos ne visada atspindi bendrą mokyklos ketvirtų ir/arba aštuntų klasių skaitymo, matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų lygmenį (galbūt pakliuvo dvi stipriausios, o gal dvi silpniausios klasės).
3. Ypatingai atsargiai reikėtų interpretuoti vidutinius rezultatus toms mokykloms, kuriose tyrime dalyvavo vos keli mokiniai.

Tikimės, jog šios pastabos leis Jums objektyviai įvertinti bei interpretuoti savo mokyklos rezultatus.

Nuoširdžiai dėkojame už bendradarbiavimą.

Nacionalinio egzaminų centro direktorius



Saulius Zybartas



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA
NACIONALINIS EGZAMINŲ CENTRAS

Kodas 193201984. M. Katkauskas g.44, 09217 Vilnius. Tel. (8~5) 2756180, 2750848, faks. (8~5) 2752268. El.p. centras@nec.lt

PIRLS 2011 IR TIMSS 2011 PAGRINDINIŲ TYRIMŲ REZULTATAI

Paaškinimai dėl grafikuose ir lentelėse naudojamų sąvokų ir žymenų

Lentelėse pateikiame keletą papildomų duomenų: *dalyvavusių mokinių skaičių*, *minimalius* ir *maksimalius* konkrečios mokyklos bei dalyvavusių mokyklų (bendrą ir pagal mokyklos bei vietovės tipą) *rezultatus* bei *surinktų taškų vidurkius*. Ši informacija turėtų padėti geriau suprasti rezultatus. Pavyzdžiui, kai kuriose mokyklose bandomajame tyrime dalyvavo nedidelis skaičius mokinių. Jei tarp jų pasitaikė vienas, kuris praktiškai nieko neatliko, jo rezultatas labai smukdė ir visos mokyklos rezultatus. Matydami savo mokyklos ir bendrus dalyvavusių mokyklų mokinių minimalius ir maksimalius rezultatus, galėsite aiškiai suprasti situaciją, kurią atspindi duomenys.

Surinktų taškų (%) vidurkis. Kadangi mokiniams teko skirtingi sąsiuviniai su kartais skirtingu skaičiumi įvairaus sunkumo užduočių, buvo skaičiuojama kiekvieno mokinio surinktų taškų/teisingų atsakymų dalis (%) nuo visų galimų taškų (pavyzdžiui, jei vaikas surinko 16 taškų iš 28 galimų, tai jo rezultatas buvo skaičiuojamas kaip 57,1, o jei 8 taškus iš 26 galimų – 30,8). Taip buvo apskaičiuoti šių rezultatų vidurkiai: kiekvienos mokyklos ir visos Lietuvos bendrai.

Horizontalioje grafikų ašyje („Tyrime dalyvavusios Lietuvos mokyklos“) yra pavaizduotos visos tyrime dalyvavusios mokyklos, pažymėtos jų mokinių rezultatų vidurkių didėjimo tvarka.

Kiekvienai mokyklai pateikiami ketvirtos ir/arba aštuntos klasės grafikai – *TIMSS 2011 ir PIRLS 2011 pagrindinių tyrimų rezultatai pagal mokyklos tipą* (skaitymo gebėjimai, matematika ir gamtos mokslai atskirai) ir *TIMSS 2011 ir PIRLS 2011 pagrindinių tyrimų rezultatai pagal vietovės tipą* (skaitymo gebėjimai, matematika ir gamtos mokslai atskirai). Kiekviena mokykla gali įvertinti PIRLS ir TIMSS pagrindiniame tyrime dalyvavusių savo mokinių vidutinius rezultatus visų kitų dalyvavusių mokyklų (tiek atskirų vietovių, tiek ir mokyklų tipų) rezultatų kontekste.

Rezultatų pagal vietovės tipą analizėje Kaunas, Klaipėda, Šiauliai ir Panevėžys yra įvardyti kaip „kiti didieji miestai“.

Jei turite kokių nors klausimų ar norėtumėte gauti detalesnės informacijos, kreipkitės į NEC Mokinių pasiekimų tyrimų ir analizės skyrių elektroninio pašto adresu: irina.mackeviciene@nec.lt.