

**KLAIPĖDOS „SAULUTĖS“ MOKYKLOS-DARŽELIO
DIREKTORĖS RAIMONDOS PINTVERIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Saulutės“ mokykla-darželis (toliau – Mokykla) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas. 2022-09-01 duomenimis Mokykloje ugdyta 222 mokinių (2021 m. – 218), iš jų 58 – ikimokyklinio ugdymo grupėse, 20 – priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 144 mokinių – 1–4 klasėse. Dirbo 24 pedagogai, t. y. 24,12 etato (2021 m. – 22,19 etato), ir 24 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 22,25 etato (2021 m. – 22,65 etato).

Praėjusiais metais Mokykla veikė vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Mokyklos bendruomenė 2022 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo gerinimas; 2) pedagogų skaitmeninio raštingumo gilinimas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Mokyklos veikla buvo orientuojama į galimybių sudarymą kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

- įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ir gerinti ugdymo proceso kokybę – buvo užtikrintas nenutrūkstamas pradinis, priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas. 2022 mokslo metais mokinių poreikiai buvo tenkinami juos ruošiant ir skatinant dalyvauti mokyklos, miesto ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo 4 tarptautiniuose, 7 respublikiniuose ir 5 miesto projektuose (2021 m. – 2 tarptautiniuose, 8 respublikiniuose, 3 miesto). 42 ugdytiniai ir 11 jų mokytojų apdovanoti prizais, padėkų raštais ir atminimo dovanomis. 2 priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo respublikiniame turinyre „Mokomės žaisti šaškėmis“ ir tapo nugalėtojais. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro organizuotame ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenės sporto ir sveikatingumo konkurse „Judriausias darželis“, Mokykla buvo paskatinta padėkos raštu už aktyvų dalyvavimą. Pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose matematikos, lietuvių ir anglų kalbų bei gamtos konkursuose „Kengūra 2022“ ir laimėjo 37 diplomus (2021 m. – 39); dalyvavo edukaciniuose lietuvių, anglų kalbos, matematikos, informacinių technologijų, biologijos konkursuose „Olympis 2021“, kuriuose pelnė 41 medalį (2021 m. – 39); respublikinėse šokio varžybose „Linedance-2021“ 1 vietą užėmė 4 mokiniai, 2 vietą – 2 mokiniai (2021 m. 1 vietą – 3). Pradinių klasių mokinių konkurse „Šviesoforas“ Mokyklos komanda nugalėjo I, II ir III etapuose ir pateko į respublikinį varžybų finalą (geriausiųjų 10-ką). Respublikiniame dailės konkurso dalyvavo 3 mokiniai, 1 mokinys tapo nugalėtoju. Miesto mokinių konkurse „Pažink senuosius klaipėdiškių darbus“ Mokyklos komanda užėmė 1 vietą (2021 m. – taip pat 1 vietą). V tarptautiniame konkurse „Muzika kitaip – 2022“ dalyvavo 2 mokiniai, 1 mokinys užėmė 1 vietą. Per metus įgyvendinta 10 (2021 m. – 10) neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose dalyvavo 120 (83,3 %) mokinių (2021 m. – 77,6 %). Vykdyti 3 tarptautiniai, 4 nacionaliniai projektai (2021 m. – atitinkamai 2 ir 4). Organizuota 22 edukacinių išvykų ir 12 renginių, panaudojant Kultūros paso ir Mokyklos lėšas (2021 m. – atitinkamai 20 ir 10). Organizuotos 2 atviros veiklos priešmokyklinėje grupėje (2021 m. – 2. Kiekybinis pokytis neišaugo, nes 2021 m. veikė 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, o 2022 m. – 1) ir 4 pamokas 4 klasėse (2021 m. – 2). 2022 m. 4 klasės mokiniai dalyvavo nacionaliniame pasiekimų vertinime. Vertinimo skalė pagal atskirus dalykus siekia gerai, labai gerai ir puikiai. Edukaciniai užsiėmimai, bendri projektai organizuoti netradicinėje aplinkoje,

bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos Pempininkų ir „Kauno atžalyno“ skyriais, Jūrų muziejumi, Mažosios Lietuvos ir Laikrodžių muziejais, Klaipėdos Lėlių teatru, Ievos Simonaitytės viešąja biblioteka, Klaipėdos apskrities vyriausiuoju policijos komisariatu ir Sendvario progimnazija. 2022 m. kvalifikaciją kiekvienas pedagogas tobulino vidutiniškai po 10 dienų (2021 m. – 7-8), Mokyklos darbuotojai dalyvavo Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo programos įgyvendinime.

Pedagogai parengė ir pristatė 4 pranešimus šalies ir 4 miesto organizuotose konferencijose ir seminaruose pedagogams (2021 m. atitinkamai 4 ir 3), dalyvavo respublikinio „Saulučių“ sambūrio 4 edukaciniuose renginiuose, organizavo 2 respublikinius STEAM projektus: „Įžiebk Saulutės kiemelį“, „Saulė mano širdyje“ ir 1 regioninį projektą „Moksliukų sambūris“;

- įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti kokybiškas papildomas paslaugas ir stiprinti pagalbos mokiniams teikimą – buvo sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su švietimo pagalbos teikimu, skirtingų gebėjimų mokiniams, prevencinių programų įgyvendinimu, patyriminių veiklų organizavimu. Tikslingai organizuota švietimo pagalba: logopedo paslauga (1,5 etato) teikta 52 mokiniams (2021 m. – 50), organizuota 12 Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos psichologų konsultacijų mokiniams, 10 – tėvams, 9 – mokytojams (2021 m. – atitinkamai 10, 6, 8), įvykdyta 11 pokalbių (2021 m. – 8) su mokytojais, administracijos darbuotojais, tėvais, mokiniais, teikiant jiems psichologinę informaciją, tariantis dėl pagalbos būdų ir bendradarbiavimo formų. Partnerystėje su Meno psichologijos centru įgyvendintas tęstinis projektas „Pozityvios tėvystės įgūdžių stiprinimas“ (projektas finansuojamas Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos). Projekto įgyvendinime dalyvauja centro psichologai, mokiniai, tėvai ir mokytojai. Prevencinį darbą dirbo Vaiko gerovės komisija, padedanti vaikams ir tėvams spręsti su mokslu, elgesiu, bendravimu bei lankomumu susijusias problemas. Mokinių socialinių įgūdžių formavimui(-si) 1–4 klasėse buvo įgyvendintos programos „Antras žingsnis“ ir „Obuolio draugai“, priešmokyklinio ugdymo grupėje buvo įgyvendinta programa „Zipio draugai“, ikimokyklinio ugdymo grupėse – programa „Kimochi“. Dalyvauta VŠĮ „Vaiko labui“ rengtose prevencinėse akcijose „Esu tolerantiškas“ ir „Be patyčių“. Dalyvavimas šiose programose, padeda stiprinti mokinio asmenybę ir mažina rizikos veiksnių įtaką.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti Mokyklos ugdymo sąlygas ir aplinką – Mokyklos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės gerinimą ir atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

- įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti Mokyklos ugdymo sąlygas ir aplinką – buvo įvykdyti kontroliuojančių institucijų reikalavimai: atlikti remonto darbai bendro naudojimo patalpose, 2 grupėse, 1 klasėje ir valgykloje už 3,7 tūkst. Eur (2021 m. – 2,5 tūkst. Eur), 1 grupėje ir 1 klasėje, sutvarkyta santechnika (1,0 Eur) ir kt. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos lėšomis 2022 m. pradėti Mokyklos pastato modernizacijos darbai: pakeisti visi langai, lauko ir avarinių išėjimų durys, sutvarkytas stogas, renovuotas šilumos punktas, pritaikytos sanitarinės patalpos neįgaliesiems. Visi numatyti darbai bus baigti 2023 m. II ketvirtyje.

- įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti Mokyklos aplinkas švietimo reikmėms – buvo papildyti ir atnaujinti lauko aikštelių įrengimai už 5,5 tūkst. Eur (2021 m. – 3,2 tūkst. Eur), įsigyta naujų mokyklinių baldų (1,8 tūkst. Eur), už 3,5 tūkst. Eur buvo atnaujintas vadovėlių ir knygų fondas: įsigyta 300 vnt. vadovėlių, 51 vnt. grožinės literatūros knygų, gauta dovanų 50 vnt. grožinės literatūros knygų. Uždarius 1 ikimokyklinio ugdymo grupę, buvo įrengta pradinio mokymo klasė. Jos įrengimui ir aprūpinimui reikiamomis priemonėmis, baldais ir įranga panaudotas 21 tūkst. Eur. Savivaldybės biudžeto lėšų. 2022 m. atnaujinant interaktyvias mokymo priemones buvo įsigytas 1 išmanusis ekranas bibliotekos patalpai, įsigytos skaitmeninio turinio programos: EDUKA klasė ir skaitmeninės bibliotekos VYTURYS licencijų 8 mokytojams ir 144 mokiniams. Mokykloje įdiegtas elektroninis „Mano diennas“. Visi pedagogai (100 proc.) savo darbe naudoja informacines technologijas.

2022 m. Mokyklos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	429,40	423,45	98,62	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų mokinių nemokamo maitinimo išlaidų kompensavimui, dėl mokinių ligų ir nemokamo maitinimo atsisakymo. Liko nepanaudotos planuotos išeitinės išmokos, darbuotojams nenutraukus darbo sutarčių
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	367,63	366,26	99,62	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų nemokamo maitinimo išlaidų kompensavimui, dėl mokinių ligų ir nemokamo maitinimo atsisakymo
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	97,50	88,35	90,60	
Pajamų išlaidos (SP)	93,0	85,95	92,42	Nesuriktos planuotos lėšos, nes nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio buvo uždaryta 1 ikimokyklinio ugdymo grupė
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	0	0	0	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	3,90	2,20	56,41	Rėmėjų lėšos, siekiant jų racionalaus panaudojimo, bus panaudotos atsižvelgiant į Mokyklos poreikius 2023 m. Planuotos lėšos surinktos 2022 m. pabaigoje ir bus tikslingai panaudotos 2023 m. patvirtinus likutinių lėšų sąmatą
	0,60	0,60	0	
Iš viso	894,53	875,86	97,91	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 0,00 Eur				Maisto produktų tiekėjai sąskaitas už gruodžio mėnesio paskutinę savaitę, o paslaugų tiekėjas (UAB „Bitė“) už gruodžio mėnesį išrašo tik kito mėnesio (sausio) pradžioje

Mokykloje 2022 m. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas atliko planinį patikrinimą (pažeidimų nenustatyta), Nacionalinio visuomenės centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamentas atliko planinę valstybinę visuomenės sveikatos kontrolę (pažeidimų nenustatyta), Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamentas prie Vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos priešgaisrinė gelbėjimo valdyba atliko planinį patikrinimą (pažeidimų nenustatyta).

2022 m. Mokykloje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) Mokykloje nėra pagalbos mokiniui specialistų komandos (psichologo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo), kuri teiktų visapusišką pagalbą mokiniams; išaugo praleistų pamokų skaičius pradinėse klasėse; vienu metu diegiant skirtingos paskirties valdymo sistemas (Personalo WEB, DSV Avilys, Viešųjų pirkimų centralizuota valdymo sistema) administracijai teko atlikti daug su ugdymo organizavimu nesusijusių funkcijų ir atsirado veiklų, kurios pareikalavo papildomų žmogiškųjų išteklių; 2) trūksta nešiojamų kompiuterių mokiniams (4 klasėje NMPP vykdomas tik IT priemonėmis; 3) atliekant Mokyklos pastato modernizaciją, nebuvo įvertinta Mokyklos lauko aplinkos ir kiemo būklė: neišpjauti seni medžiai, kurie ardo kiemo ir pasivaikščiojimo takus, pažeidžia lauko kanalizacijos šulinius, neišardytas buvęs lauko baseinas ir apgriuvusi betoninė sporto aikštelės danga; nepakeista elektros instaliacija ir vandentiekio, kanalizacijos ir šildymo vamzdynai; Mokykla neturi lauko aikštyno, pradinių klasių mokinių sportinio pajėgumo stiprinimui. Apie 3 punkte išvardintas problemas Mokykla yra informavusi Klaipėdos miesto savivaldybės administraciją, pateikusi numatomą lėšų poreikį joms išspręsti.

Planuodama 2023 m. veiklą, Mokyklos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą ir profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo gilinimas. naudojant informacines komunikacines technologijas ir skaitmeninį ugdymo turinį.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Tobulinti Mokyklos darbuotojų skaitmeninį raštingumą	Darbo organizavimo efektyvinimas, naudojant skaitmenines priemones	1. 30 proc. Mokyklos pedagogų dalijasi gerąja patirtimi, organizuojant ir panaudojant virtualias aplinkas mokymo procese iki 2022-12-31	1.1. Organizuotos 2 metodinės dienos, kuriose 42 proc. mokytojų dalinasi gerąja patirtimi naudojant interaktyvius ekranus, virtualias mokymo aplinkas ir mokymo platformas (Metodinių grupių posėdžių 2022-03-25 protokolai Nr. V4-2 ir V5-2, 2022-11-04 protokolai Nr. V4-4 ir Nr. V5-3). 1.2. 34 mokytojai (142 proc.) dalyvavo su mokiniais virtualiose edukaciniuose projektuose, konkursuose, parodose (dalyvių pažymėjimai, Mokyklos mėnesio planai). 1.3. 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai parengė matematinę ugdymo priemonę „Skaičių labirintas“

		2. Mokyklos administracija naudoja dokumentų valdymo sistemą „Avilys“ iki 2022-12-31. 3. 1 kartą per savaitę 60 proc. mokytojų panaudoja skaitmenines technologijas ugdymo procese.	ir pristatė virtualioje respublikinėje priešmokyklinio ugdymo priemonių parodoje (dalyvių pažymėjimai). 2.1. Parengtas Gautų dokumentų priėmimo ir siunčiamų dokumentų išsiuntimo ir jų registravimo tvarkos aprašas (Mokyklos direktoriaus 2022-01-06 įsakymas Nr. V-3). 2.2. Parengtas Klaipėdos „Saulutės“ mokyklos-darželio direktoriaus įsakymų rengimo dokumentų valdymo sistemoje „Avilys“ tvarkos aprašas (Mokyklos direktoriaus 2022-08-24 įsakymas Nr. V-68). 2.3. Suderintas 2023 m dokumentacijos planas ir viso bylos užregistruotos dokumentų valdymo sistemoje „AVILYS“ (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojo 2022-12-21 suderinimas). 2.4. Visiems Mokyklos darbuotojams suteikta prieiga prie DVS „Avilys“. 2.5. 100 proc. darbuotojų (raštinės administratorius, direktoriaus pavaduotojai, specialistas, direktorius), kuriems priskirta pagal funkcijas, naudoja DVS („Avilys“, „Mano dienynas“, „Personalas IS“, „Eko Cost“). 3.1. 79,2 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja mokymosi platformas: EDUKA klasė (visose pradinėse klasėse), Minecraf (pradinėse klasėse ir priešmokyklinio ugdymo grupėje), Pirmoko pasas (grojaraštis pilietiniam ugdymui), XLogoOnline (pradinėse klasėse neformaliojo ugdymo veiklose), Language
--	--	---	--

			Guide.org ir Read Theory (anglų kalbos mokymui) (Mokytojų tarybos 2022-01-19 posėdžio protokolas Nr. V2-1 ir Mokytojų tarybos posėdžio 2022-11-17 protokolas Nr. V2-4). 3.2. 100 proc. pradinių klasių mokytojų kasdien ugdymo procese naudoja išmaniuosius ekranus (Mokinių apklausa, atlikta 2022 m. lapkričio mėn.), 100 proc. priešmokyklinio ugdymo ir 82 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų naudoja šviesos stalus, išmaniuosius kilimėlius. 3.3. 80 proc. pradinių klasių mokytojų dalyvauja tęstinėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“ (sutartis 2022-10-03, Nr.20221003/01)
1.2. Užtikrinti veiksmingą įtraukujį ugdymą skirtingų poreikių ir gebėjimų vaikams	Švietimo pagalbos teikėjų tinklo vidiniu ir išoriniu lygmenimis kūrimas	1. Atliktos dvi apklausos dėl pagalbos mokiniui poreikio vertinimo, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ir 60 proc. mokinių tėvų iki 2022-03-30 ir iki 2022-11-30. 2. Parengtas švietimo pagalbos teikimo priemonių planas iki 2022-08-31. Plano priemonės įgyvendintos 85 proc.	1.1. Parengtas direktoriaus įsakymas dėl pagalbos mokiniui poreikio vertinimo (2022-02-21 įsakymas Nr. V-18). 1.2. Atlikti pagalbos mokiniui poreikio vertinimai (vyko nuo 2022-03-15 iki 2022-03-30 ir nuo 2022-11-15 iki 2022-11-30), kuriuose dalyvavo 24 mokytojai (100 proc.) ir 172 mokinių tėvų (77,5 proc.). Pateiktos išvados ir rekomendacijos, jomis pasinaudota rengiant pagalbos teikimo priemonių planą. Po antros apklausos rekomendacijos patikslintos. 2.1. Parengtas švietimo pagalbos teikimo priemonių planas (aptartas Vaiko gerovės komisijos posėdyje 2022-04-22 (protokolinis nutarimas Nr. UP8-2). Plane numatyta 12 priemonių, visos priemonės įvykdytos (100 proc.)

		3. Atnaujinti švietimo pagalbos teikimą Mokykloje reglamentuojantys dokumentai (ne mažiau kaip 2 vnt.) iki 2022-12-31.	2.2. Į mokymosi procesą įtraukiamos specialiosios išmaniosios priemonės, gerinančios mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, dėmesio koncentraciją, mokymosi motyvaciją. Jas naudoja 90 proc. pedagogų. 3.1. Parengtas naujas Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2022-12-20 įsakymu Nr. V-118 „Dėl Klaipėdos „Saulutės“ mokyklos-darželio švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. 3.2. Atnaujintas Pritaikytų programų rengimo tvarkos aprašas ir programų forma (Mokyklos direktoriaus 2022-12-20 įsakymo Nr. V-119 redakcija). 3.3. Atnaujintas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarkos aprašas (Mokyklos direktoriaus 2022-01-18 įsakymo Nr. V-6 redakcija). 3.4. Atnaujinta Klaipėdos „Saulutės“ mokyklos-darželio mokinių, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo tvarkos aprašas (Mokyklos direktoriaus 2022-03-14 įsakymo Nr. V-23 redakcija). 3.5. Atnaujinta darbuotojų veiksmų mokiniui susirgus ar patyrus traumą mokykloje ir tėvų (globėjų) informavimo apie įvykį tvarkos aprašas (Mokyklos direktoriaus 2022-04-02 įsakymo Nr. V-31 redakcija)
		4. Dalyvauta ne mažiau kaip 40 valandų švietimo pagalbos teikimo kvalifikacijos tobulinimo	4.1. 100 proc. pedagogų ir dalyvavo 40 val. mokymuose „Įtraukusis ugdymas – mokykla kiekvienam“ (skirtinguose programos moduluose) ir dalinosi

		renginiuose iki 2022-12-31.	patirtimi su kolegomis (dalyvių pažymėjimai) 4.2. 2022-06-14 Mokykloje organizuota metodinė diena "Veiksmingos pagalbos mokiniui teikimas" (2022-06-07 Mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-2 ir birželio mėn. planas). 75 proc. pedagogų dalyvavo metodinėje dienoje ir dalijosi gerąja patirtimi.
1.3. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiksmingumo stiprinimas	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklose įgytos žinios, gerosios patirtys taikomos ugdymo procese, stiprėja bendradarbiavimo kultūra	1. Parengtas Mokyklos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas iki 2022-08-31 ir įgyvendinta ne mažiau kaip 70 proc. priemonių, numatytų 2022 metais. 2. Atnaujinta 80 proc. bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais iki 2022-09-30.	1.1. Mokyklos bendradarbiavimo planas su socialiniais partneriais parengtas 2022-01-18 (Mokytojų tarybos 2022-01-19 posėdžio protokolas Nr. V2-1). Plane buvo numatyta 12 priemonių, 91,67proc. įgyvendinta. 2.1. Atnaujinta 80 proc. (iš 10 turimų) bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais ir pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su 3 socialiniais partneriais: 2.1.1. Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su: 2.1.1.1. Klaipėdos M. Montessori mokykla-darželiu (sutartis 2022-01-20, Nr. V4-1), 2.1.1.2. Klaipėdos „Varpelio“ mokykla-darželiu (sutartis 2022-01-26, Nr. V4-3) 2.1.1.3. Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Žiogelis“ (sutartis 2022-01-26, Nr. V4-2), 2.1.1.4. Klaipėdos savivaldybės I. Kanto viešosios bibliotekos „Kauno atžalyno“ skyriumi (sutartis 2022-02-18, Nr. V4-4), 2.1.1.5. Klaipėdos vaikų laisvalaikio centru (sutartis 2022-02-24, Nr. V4-5), 2.1.1.6. Telšių lopšeliu-darželiu „Saulutė“ (sutartis 2022-03-23, Nr. V4-6); 2.1.1.7. Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Rūta“ (sutartis

		2022-05-16, Nr. V4-10); 2.1.1.8. Klaipėdos universiteto Humanitarinių ir socialinių mokslų Pedagogikos katedra (2022-06-02, Nr. V4-11). 2.1.2. Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys: 2.1.2.1. Plungės lopšeliu-darželiu „Saulutė“ (sutartis 2022-03-23, Nr. V4-7); 2.1.2.2. Klaipėdos Vitės progimnazija (2022-05-06, Nr. V4-8), 2.1.2.3. Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija (2022-05-06, Nr. V4-9). Atnaujinus ar pasirašius naujas bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais, vyko neformalus dalijimasis gerąja darbo patirtimi, filmuotų veiklų peržiūros ir aptarimai, diskusijos aktualiomis ugdymo organizavimo ir modeliavimo temomis. 3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 pedagogų jungtiniai metodiniai susitikimai iki 2022-12-15, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų iš kiekvienos įstaigos pagal metodinio renginio temą. 3.1. Organizuoti 2 susitikimai pasirengimui dirbti pagal atnaujintas programas bendradarbiaujančių mokyklų tinklo mokytojų: 2022-06-22 ir 2022-10-06. Aptartas atnaujinto ugdymo turinio programų diegimo veiksmų ir priemonių planas. Diskusijose dalyvavo 100 proc. Mokyklos pradinių klasių mokytojų (mokyklos mėnesio plane). 3.2. Organizuota metodinė diena 2022-05-20 su M. Montessori mokyklos-darželio mokytojais „Įvairių gabumų mokinių individualios pažangos vertinimas, analizavimas ir panaudojimas mokymosi pasiekimų gerinimui“. Po 1 Mokyklų atstovą parengė ir pristatė pranešimus. Dalyvavo 79,17 proc. pedagogų (Mokytojų ir auklėtojų metodinių grupių
--	--	---

		2022-05-20 protokolai Nr. V4-2, Nr.V5-2). 3.3. Dalyvauta metodinėje dienoje M. Montessori mokykloje-darželyje „Atnaujintos ugdymo programos: ar pasirenę jas įgyvendinti?“ Po 1 Mokyklų atstovą parengė ir pristatė pranešimus. Dalyvavo 75 proc. pedagogų (Mokytojų metodinės grupės 2022-11-25 protokolas Nr. V4-5). 3.4. Respublikinėje „Saulučių“ sambūrio konferencijoje, vykusioje Kaune, 2 mokytojai pristatė parengtus pranešimus: „Šiuolaikinis vaikas ir jo žaidimų įvairovė“, „Meno terapija į pagalbą mokytojui ugdymo procese“ (mokytojų pažymėjimai). 4. Organizuota ne mažiau kaip 6 edukaciniai renginiai mokiniams su socialiniais partneriais iki 2022-12-31, kuriuose dalyvauja 60 proc. ugdytinių (pagal savo amžiaus grupes) 4.1. Organizuotas 2022-05-13 tradicinis regioninis pradinėjų klasių mokinių konkursas „Moksliukų sambūris 2022“, kuriame dalyvavo 4 mokyklų komandos (mėnesio planas). 4.2. Organizuotas 2022-06-03 edukacinis-pramoginis renginys „Šokis Saulutei 2022“, kuriame dalyvavo 6 bendradarbiaujančių Mokyklų skirtingo amžiaus mokiniai (mėnesio planas). 4.3. Organizuotas 2022-10-21 pradinėjų klasių mokinių konkursas „Knygų mūšis“ su M. Montessori ir Sendvario mokiniais (mėnesio planas). 4.4. Su VšĮ Meno psichologijos centru nuo 2022-01-03 iki 2022-10-10 įgyvendintas projektas „Laiminga šeima“, (finansuojamas Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos) (2022 m. veiklos planas). 4.5. Klaipėdos miesto savivaldybės I. Kanto
--	--	---

			viešosios bibliotekos „Kauno atžalyno“ skyriuje 2022-05-22 organizuota mokinių piešinių paroda „Aš ir knyga“ (bendradarbiavimo sutartis 2022-02-18, Nr. V4-4, mėnesio planas). 4.6. Organizuotas nuo 2022-05-16 iki 2022-06-16 STEAM projektas „Saulėmano širdyje“, skirtas Mokyklos jubiliejaus paminėjimui, kuriame dalyvavo 6 socialinių partnerių atstovai (mėnesio planas). 4.7. Organizuota 2022-10-15 – 2022-10-22 STEAM savaitė „Rudeninės mandalos kūrimas“, kuriame dalyvavo 2 socialinių partnerių atstovai (mėnesio planas). Visose renginiuose dalyvavo nuo 70 iki 95 proc. mokinių pagal savo grupės amžių.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuoti Klaipėdos „Saulutės“ mokyklos-darželio darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo mokymai, organizuoti Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro (sutartis 2022-05-24, Nr. Bs(BS)-7)	Skatinami Mokyklos darbuotojų komunikavimo ir savęs pažinimo gebėjimai, stiprinamas atsparumas neigiamiems išorės veiksniams, turintiems įtakos asmens psichologinei būsenai
3.2. Inicijuotas tęstinis Mokyklos bendruomenės dalyvavimas Lietuvos vaikų ir jaunimo centro vykdomoje darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“	Skatinamas Mokyklos bendruomeniškumas, integruojamos darnaus vystymosi švietimo temos į kasdieninį ugdymo procesą, bendruomenė telkiama Jungtinių Tautų Darnaus vystymosi darbotvarkės 2030 tikslų įgyvendinimui. Už dalyvavimą šiame projekte 2022 m. mokykla apdovanota sidabrinu diplomu
3.3. Pasirašytos 6 sutartys su Klaipėdos E. Galvanausko profesinio rengimo centro studentais dėl ištisinės praktikos atlikimo mokytojo padėjėjo pareigybėje	Plėtojama bendradarbiavimo kultūra su socialiniais partneriais, stiprinami mokytojų mentorystės įgūdžiai. Sudarytos sąlygos pritraukti

	mokytojo padėjėjus, turinčius profesinį pasirengimą, į Mokyklą
3.4. Inicijuotas projekto „IREX‘Learn to Discren (L2D) metodologijos pristatymas ir įgyvendinimas Mokykloje (pažymėjimas 2022-09-09, Nr. 46SHMF-K-1965)	Stiprinamos ir plėtojamos mokytojų mentorių kompetencijos, komandinio darbo ir veikimo kartu principai
3.5. Inicijuotas UAB „Šviesa“ mokymo centro atstovų susitikimas su pradinių klasių ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais dėl atnaujintų ugdymo programų skaitmeninio turinio vadovėlių ir kitos mokomosios medžiagos pristatymo	Sudaryta galimybė išsamiai susipažinti su paruoštu ir dar ruošiamu skaitmeniniu turiniu, jų taikymo praktikoje galimybėmis
3.6. Dalyvavau Klaipėdos universiteto Humanitarinių ir socialinių mokslų fakulteto Pedagogikos katedros studentų bakalauro baigiamųjų darbų vertinime	Plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais, kai kurie baigiamųjų darbų tyrimų duomenys panaudoti Mokyklos veiklos tobulinimui
3.7. Inicijuotas ir pristatytas darbuotojams Mokyklos darbuotojų smurto ir (ar) priekabiavimo prevencijos politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas (patvirtinta direktoriaus 2022-11-08 įsakymu Nr. V-102)	Kuriama saugi darbo aplinka, užtikrinanti darbuotojų psichologinį saugumą, atitinkantį Darbo kodekso reikalavimus
3.8. Organizuotas Mokyklos darbas 2022 m. kovo – gruodžio mėn. pastato paprastojo remonto (modernizacijos) metu.	Mokyklos bendruomenė informuota apie vykdomus darbus. Su darbų rangovais ir subrangovais susitarta dėl saugos reikalavimų laikymosi, triukšmo kontrolės ir darbų eigos, kad nebūtų stabdomas mokymo(si) procesas. Mokiniais, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir darbuotojams neteko patirti kelionės į kitas ugdymo įstaigas bei persikraustymo rūpesčių

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai;

	2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

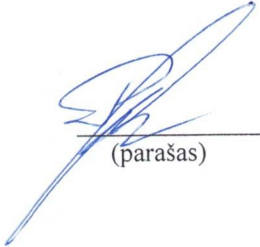
6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo – orientuota į atnaujinto ugdymo turinio programų diegimą
7.2. Sėkmingo įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje

Direktorė


(parašas)

Raimonda Pintverienė 2023-01-19
(data)