

**KLAIPĖDOS „SAULUTĖS“ MOKYKLOS-DARŽELIO
DIREKTORĖS RAIMONDOS PINTVERIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
2022-03-03 Klaipėda P36-65

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Saulutės“ mokykla-darželis (toliau – Mokykla) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas. 2021-09-01 duomenimis Mokykloje ugdyta 218 mokinių (2020 m. – 219), iš jų 60 – ikimokyklinio ugdymo grupėse, 42 – priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 116 mokinių – 1–4 klasėse. Dirbo 23 pedagogai, t. y. 22,19 etato (2020 m. – 23,11 etato), ir 24 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 22,65 etato (2020 m. – 21,65 etato).

Praėjusiais metais Mokykla veikė vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Mokyklos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo gerinimas; 2) pedagogų skaitmeninio raštingumo gilinimas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Mokyklos veikla buvo orientuojama į galimybių sudarymą kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdymo proceso kokybę – buvo užtikrintas nenutrūkstamas pradinis, priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas. 2021 mokslo metais mokinių poreikiai buvo tenkinami juos ruošiant ir skatinant dalyvauti mokyklos, miesto ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo 2 tarptautiniuose, 8 respublikiniuose ir 3 miesto projektuose. 41 ugdytinis ir 10 jų mokytojų apdovanoti padėkų raštais. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro organizuotame ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenės sporto ir sveikatingumo konkurse „Judriausias darželis“ Mokykla užėmė 3 vietą ir laimėjo sporto inventoriaus už 500 Eur. Pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose matematikos, lietuvių ir anglų kalbų bei gamtos konkursuose „Kengūra 2021“ ir laimėjo 39 diplomus (2020 m. – 37); dalyvavo edukaciniuose lietuvių, anglų kalbos, matematikos, informacinių technologijų, biologijos konkursuose „Olympis 2021“, kuriuose pelnė 39 medalius (2020 m. – 36); respublikinėse šokio varžybose „Linedance“ 3 mokiniai užėmė 1 vietas. Per metus įgyvendinta 10 (2020 m. – 9) neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose dalyvavo 90 (77,6 %) mokinių (2020 m. – 60,5 %). Vykdyti 2 tarptautiniai, 4 nacionaliniai projektai (2020 m. – atitinkamai 2 ir 3). Organizuota 20 edukacinių išvykų ir 10 renginių, panaudojant Kultūros paso ir Mokymosi lėšas (2020 m. – atitinkamai 10, 10) Organizuota po 2 atviras veiklas priešmokyklinėse grupėse ir pamokas 3 klasėje (2020 m. – po 1). 2021 m. 4 klasės mokiniai dalyvavo nacionaliniame pasiekimų vertinime. Vertinimo skalė pagal atskirus dalykus buvo „labai gerai“ ir „puikiai“. Edukaciniai užsiėmimai, bendri projektai organizuoti netradicinėje aplinkoje, bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos Pempininkų ir „Ažuolyno“ vaikų skyriais, Jūrų muziejumi, Mažosios Lietuvos ir Laikrodžių muziejais, Klaipėdos lėlių teatru bei Ievos Simonaitytės viešąja biblioteka. 2021 m. kvalifikaciją kiekvienas pedagogas tobulino vidutiniškai 7–8 dienas (2020 m. – 5), visiems darbuotojams organizuoti 2 seminarai: „Kaip neperdegti“, „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“ (2020 m. – 1). Pedagogai parengė ir skaitė 4 pranešimus šalies ir 3 miesto organizuotose konferencijose ir seminaruose pedagogams, dalyvavo respublikinio „Saulučio“ sambūrio 2 edukaciniuose renginiuose, organizavo 2 respublikinius STEAM projektus: „Lėkčiau, lėkčiau, kad galėčiau...“, „Žinių akademija“ ir 1 regioninį projektą „Moksliukų sambūris“;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti pagalbos mokiniams teikimą – buvo sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su švietimo pagalbos teikimu skirtingų gebėjimų mokiniams, prevencinių programų įgyvendinimu, patyriminių veiklų organizavimu. Tikslingai organizuota švietimo pagalba: logopedo paslauga (1,5 etato) teikta 50 mokinių (2020 m. – 34), organizuota 10 Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos psichologų konsultacijų mokiniams (2020 m. – 1), 6 – tėvams, 8 – mokytojams, (2020 m. – atitinkamai 5, 2, 1), įvykdyti 8 pokalbiai (2021 m. – 1) su mokytojais, administracijos darbuotojais, tėvais, mokiniais, teikiant jiems psichologinę informaciją, tariantis dėl pagalbos būdų ir bendradarbiavimo formų. Partnerystėje su Meno psichologijos centru įgyvendintas tęstinis projektas „Pozityvios tėvystės įgūdžių stiprinimas“ (projektas finansuojamas Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos). Projekto įgyvendinime dalyvauja centro psichologai, mokiniai, tėvai ir mokytojai. Prevencinį darbą dirbo Vaiko gerovės komisija, padedanti vaikams ir tėvams spręsti su mokslu, elgesiu, bendravimu susijusias problemas. Vykdytos 180 individualios ir grupinės konsultacijos, finansuojamos valstybės biudžeto lėšomis, mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl COVID-19 pandemijos. Mokyklos pedagogai mokiniams parengė skirtingų lygių elektronines užduotis ir pateiktis, kurios buvo taikomos pamokoje bei skatino mokinius dirbti savarankiškai namuose virtualioje Mokyklos mokymo aplinkoje.

Mokinių socialinių įgūdžių formavimui(-si) 1–4 klasėse buvo įgyvendintos programos „Antras žingsnis“ ir „Obuolio draugai“, priešmokyklinio ugdymo grupėje buvo įgyvendinta programa „Zipio draugai“, ikimokyklinio ugdymo grupėse – programa „Kimochi“. Dalyvauta VšĮ „Vaiko labui“ rengtose prevencinėse akcijose „Esu tolerantiškas“ ir „Be patyčių“. Dalyvavimas šiose programose padeda stiprinti mokinio asmenybę ir mažina rizikos veiksnių įtaką.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – Mokyklos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti Mokyklos ugdymo sąlygas ir aplinką – buvo įvykdyti kontroliuojančių institucijų reikalavimai: atlikti remonto darbai aktų salėje, 2 grupėse, 1 klasėje ir valgykloje (2,5 tūkst. Eur), pakeistas kanalizacijos vamzdynas ir atliktas remontas bendrojo naudojimo sanitarinėse patalpose (6,8 tūkst. Eur), 1 grupėje ir 1 klasėje pakeisti elektros šviestuvai, sutvarkyta santechnika (1,0 Eur) ir kita.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti Mokyklos aplinkas švietimo reikmėms – buvo papildyti ir atnaujinti lauko aikštelių įrengimai už 3,2 tūkst. Eur, įsigyta naujų mokyklinių baldų (1,8 tūkst. Eur), už 3,3 tūkst. Eur buvo atnaujintas vadovėlių ir knygų fondas: įsigyta 270 vnt. vadovėlių, 50 vnt. grožinės literatūros knygų, gauta dovanų 31 vnt. grožinės literatūros knygų. 2021 m. atnaujinant mokymo priemones, buvo įsigyti 5 stacionarūs hibridinių klasių įrangos komplektai (35 tūkst. Eur), nupirkti 5 planšetiniai kompiuteriai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms, išmanusis ekranas aktų salei. Įsigytos skaitmeninio turinio programos: EDUKA klasė ir skaitmeninės bibliotekos VYTURYS licencijų 7 mokytojams ir 116 mokinių. Įsigyta įranga „Išmaniosios klasės“ įrengimui (12 tūkst. Eur). Mokykloje pakeistas elektroninis dienynas ir nuo 2021-09-01 įdiegtas elektroninis „Mano dienynas“. Visi pedagogai (100 proc.) savo darbe naudoja informacines technologijas.

2021 m. Mokyklos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	365,1	354,8	97,2	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų mokinių nemokamo maitinimo išlaidų kompensavimui, dėl nuotolinio mokymo pandemijos metu, mokinių ligų ir nemokamo maitinimo atsisakymo; liko nepanaudotos planuotos išieitinės

				išmokos, darbuotojams nenutraukus darbo sutarčių.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	331,9	328,4	99,0	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų nemokamo maitinimo išlaidų kompensavimui, dėl nuotolinio mokymo pandemijos metu, mokinių ligų ir nemokamo maitinimo atsisakymo
Išstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	99,8	64,4	64,5	
Pajamų išlaidos (SP)	93,0	60,2	64,7	Nesurinktos planuotos lėšos, nes nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio nemokamas maitinimas nio ugdymo grupių ugdytiniais ir antros klasės mokiniams
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	0	0	0	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	5,9	3,8	64,0	Rėmėjų lėšos gautos tik 2021 m. lapkričio mėnesį, todėl siekiant jų racionalaus panaudojimo, jos bus panaudotos 2022 m.
	0,9	0,4	44,0	Nesurinktos planuotos lėšos, nes patalpų suteikimo paslauga pradėta teikti tik nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio
Iš viso	796,8	747,6	87,0	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 0,45 Eur				Maisto produktų tiekėjai sąskaitas už gruodžio mėnesio pateikė paskutinę savaitę, o paslaugų tiekėjas (UAB „Bitė“) už gruodžio mėnesį išrašė tik sausio mėnesio pradžioje

Mokykloje 2021 m. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius vertino pailgintų dienos grupių veiklos organizavimą (pažeidimų nenustatyta), Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas atliko planinį patikrinimą (pažeidimų nenustatyta), Nacionalinio visuomenės centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamentas du kartus atliko operatyviąją valstybinę visuomenės sveikatos kontrolę (pažeidimų nenustatyta).

2021 m. Mokykloje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) suprastėjo dalies mokinių emocinė savijauta ir išryškėjo psichologinės ir socialinės bendravimo problemos; dėl ilgo nuotolinio mokymo(si) organizavimo mokinių žinių lygis dažnai neatitiko jų įvertinimų ir padaugėjo mokinių, turinčių mokymosi spragų; dėl COVID-19 pandemijos valdymo Mokyklos pedagogams ir administracijai teko atlikti daug su ugdymu nesusijusių funkcijų ir atsirado veiklų, kurios pareikalavo papildomų žmogiškųjų išteklių; 2) nebuvo atlikta numatyta Mokyklos pastato renovacija; neveikia vėdinimo sistemos; nesutvarkyta elektros instaliacija; nesaugūs avariniai išėjimai; sutrūkinėjęs pastato pamatas; nesaugi lauko teritorija (neišpjauti seni medžiai ardo kiemo takus, sporto aikštelės dangą). Apie 2 punkte išvardintas problemas Mokykla yra informavusi Klaipėdos miesto savivaldybės administraciją, pateikusi numatomą lėšų poreikį joms išspręsti.

Planuodama 2022 m. veiklą, Mokyklos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas (tęstinis) ir mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams stiprinimas

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti darbui pagal atnaujinto ugdymo turinio programas	Diegiamas atnaujintas, kompetencijomis grįstas, ugdymo turinys	1. Laiku parengti vidaus dokumentai, reglamentuojantys atnaujinto ugdymo turinio programų diegimą iki 2021-08- 31. 2. Parengtos mokymo ir mokymosi stebėsenos ir vertinimo priemonės iki 2021-08-31. 3. Sudarytos sąlygos mokytojams dalyvauti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo seminaruose iki 2021-12-31.	Pakoreguoti užduoties siektini rezultatai ir vertinimo rodikliai
1.2. Diegti STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų, matematikos) metodą	Įstaigoje taikomas STEAM metodas pagerina mokinių pasiekimus STEAM dalykų srityje	1. Įstaigoje sukurta STEAM komanda ir parengti veiklų planai iki 2021-06- 18.	1.1. Suburta STEAM metodo diegimo komanda (direktoriaus 2021-01-25 įsakymas Nr. V-7). 1.2. Iki 2021-02-28 buvo inicijuota ir atlikta pedagogų apklausa dėl STEAM veiklų organizavimo (dalyvavo 100 proc. pedagogų). 1.3. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, parengtas ir patvirtintas STEAM veiklų planas (direktoriaus 2021-04- 29 įsakymas Nr. V-41).

		2. Įsigyta ne mažiau kaip 5 priemonės STEAM metodui taikyti iki 2021-12-31. 3. Įrengtos ne mažiau kaip 2 erdvės STEAM metodui taikyti iki 2021-08-31. 4. 30% įstaigos mokytojų dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis, pasinaudodami įvairiais sklaidos būdais (socialiniai kolegialaus mokymosi tinklai, seminarai, kursai ir kt.) iki 2021-12-31. 5. 80 % mokytojų įsitraukia į STEAM ugdymo veiklas iki 2021-12-31.	2.1. Įsigytas interaktyvus ekranas i3-Touch ir inicijuoti mokymai įvairių skaitmeninių priemonių kūrimui, taikant STEAM metodą (2021-10-10–17) 2.2. Įsigyti 2 šviesos ir kinetinio smėlio stalai ir 1 sensorinis kilimėlis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms. 2.3. Įsigyti 2 komplektai „Mini laboratorija“ pradinio ugdymo klasėms. 3.1. Atlikta pedagogų apklausa dėl erdvių pobūdžio įrengimo. Rezultatai aptarti metodinės tarybos posėdyje (2021-06-10 protokolas Nr. V4-3) ir mokyklos tarybos posėdyje (2021-06-14 Nr. V1-3). 3.2. Įrengtos ir atnaujintos 3 edukacinės aplinkos, pritaikytos STEM metodui. Šiuolaikine įranga papildyta bandymų ir eksperimentų erdvė iki 2021-08-31 4.1. Inicijuota ir skatinta mokytojų patirties sklaida. 2021 m. 50 % mokytojų dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis ir su studentais įvairiais būdais: parengti 8 stendiniai pranešimai, 4 pranešimai skaityti seminaruose, konferencijose, parodytos 4 filmuotos veiklos ir pamokos apie STEAM metodo taikymą iki 2021-12-31 5.1. Visi Mokyklos mokytojai įsitraukė į STEM ugdymo veiklas. Inicijuoti respublikiniai STEAM metodo projektai ir patvirtinti jų nuostatai: Projektas „Lėkčiau, lėkčiau, kad galėčiau...“ (direktoriaus 2021-03-31 įsakymas Nr. V-25),
--	--	--	---

			Projektas „Žinių akademija“ (direktoriaus 2021-09-07 įsakymas Nr. V-74). 5.2. Pradinių klasių mokiniams organizuotos 4 STEAM metodo dienos (2021-04-27–28 ir 2021-11-22–23 dienomis), 5.3. Inicijuotas neformalaus švietimo programos pradinių klasių mokiniams „IKT dirbtuvėlės“ parengimas ir įgyvendinimas (direktoriaus 2021-08-31 įsakymas Nr. V-65), 5.4. Inicijuotas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavimas respublikinėse ir miesto STEAM veiklose (2021 metais išduotos dalyvio pažymos), 5.5. Inicijuotas paraiškos pateikimas tapti STEAM mokyklų tinklo nare
1.3. Užtikrinti veiksmingesnį bendruomenės narių įsitraukimą į vaikų sveikos gyvensenos ugdymą	Sudarytos palankios sąlygos atnaujinto ugdymo turinio taikymui	1. Parengtas sveikos gyvensenos ugdymo planas iki 2021-03-31. 2. 70 % bendruomenės narių dalyvauja sveikatinimo veiklose iki 2021-12-31.	1.1. Parengtas ir patvirtintas Sveikos gyvensenos ugdymo planas (direktoriaus 2021-03-01 įsakymas Nr. V-16). 1.2. Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos specialistu, Sveikos gyvensenos planas papildytas papildomomis veiklomis (direktoriaus 2021-05-31 įsakymas Nr. V-49). 2.1. Panaudojant rėmėjų lėšas ir bendruomenės narių (darbuotojų ir mokinių tėvų) pagalbą, mokyklos teritorijoje įrengtas sveikatingumo takelis. 2.2. Inicijuotas mokytojų dalyvavimas Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro organizuotame ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenės sporto ir sveikatingumo konkurse „Judriausias darželis“. Užimta 3 vieta.

		3. Suorganizuotos 3 bendros veiklos su socialiniais partneriais iki 2021-11-30. 4. 50% bendruomenės narių dalyvauja Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus 2021“.	2.3. Inicijuota ir organizuota 10 sveikatinimo užsiėmimų (1 kartą per savaitę) mokiniams ir darbuotojams su Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro specialistais (nuo 2021-04-20 iki 2021-06-30) 3.1. Inicijuotas ir nuo 2021-04-01 iki 2021-05-31 su įgyvendintas projektas „Aktyvaus judėjimo ir poilsio reikšmė (2021-04-07 bendradarbiavimo sutartis Nr. 21/04/07-2 su M. Montessori mokykla-darželiu ir 2019-08-31 bendradarbiavimo sutartis Nr. 19/08/-4 su lopšeliu-darželiu „Žiogelis) 3.2. Inicijuota ir organizuota tarptautinei šokio diena skirta savaitė „Šoku aš, šok ir tu, šokime visi kartu“ 2021-05-10–17 (su socialiniais partneriais) 3.3. Inicijuota ir organizuota sveikatingumo diena „Baltijos bangelės“, kurioje dalyvavo mokytojai, mokiniai ir jų tėvai (direktorius 2021-09-06 įsakymas Nr. V-64) 4.1 Nuo 2021-02-15 iki 2021-12-31 72 % bendruomenės narių dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekto „Sveikata visus metus 2021“, 4.2. Nuo 2021-02-15 iki 2021-06-15 visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų mokytojai (11 mokytojų) ir vaikai dalyvavo Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo neformaliojo švietimo mokytojų metodinio būrelio ir Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro projekto „Patyriminio ugdymo galimybės ikimokyklinio ir
--	--	---	---

		priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinėje veikloje“ įgyvendinime.
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas Mokyklos bendruomenės dalyvavimas Lietuvos vaikų ir jaunimo centro vykdomoje darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“	Skatinamas Mokyklos bendruomeniškumas, integruojamos darnaus vystymosi švietimo temos į kasdieninį ugdymo procesą, bendruomenė telkiama Jungtinių Tautų Darnaus vystymosi darbotvarkės 2030 tikslų įgyvendinimui
3.2. Inicijuotas profesinės rizikos psichosocialinių veiksnių (streso darbe) vertinimą. Organizavau mokymus, susijusius su psichosocialinių rizikos veiksnių identifikavimu ir vertinimu, parengiau psichologinio smurto ir mobingo darbe atvejų registravimo ir nagrinėjimo tvarką	Sudarytos sąlygos darbuotojams įsivertinti psichosocialinę riziką Mokykloje. Užtikrinta streso darbe prevencija. 42 darbuotojai dalyvavo UAB „Verslo aljansas“ organizuotoje 6 val. mobingo atpažinimo mokymo programoje, 35 darbuotojai Klaipėdos miesto Sveikatos biuro organizuotame 8 val. streso valdymo praktikų užsiėmime
3.2. Dalyvauta Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslo fakulteto studentų baigiamųjų darbų vertinimo ir gynimo komisijose (2021-01-09, 2021-06-08, 2021-06-09)	Galimybė pritraukti jaunus specialistus į Mokyklą
3.3. Pasirašyta tęstinė bendradarbiavimo sutartis su VšĮ Meno psichologijos centru dėl Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos finansuojamo projekto „Laiminga šeima“ įgyvendinimo	Organizuojami užsiėmimai bendruomenės nariams skatina pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo nuostatas, skatina tėvų dalyvavimą Mokyklos veikloje
3.4. Organizuoti Klaipėdos valstybinės kolegijos, Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslo fakulteto ir Lietuvos teatro ir muzikos akademijos Klaipėdos fakulteto studentų praktiniai mokymai ir ištiesinės praktikos atlikimas. Pasirašytos 6 mokymo sutartys	Plėtojama bendradarbiavimo kultūra su socialiniais partneriais, stiprinami mokytojų mentorystės įgūdžiai. Sudarytos sąlygos Mokyklos pedagogams skleisti gerąją darbo patirtį ir pritraukti jaunus specialistus į Mokyklą

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Atlikti pasirengimo darbus atnaujinto ugdymo turinio	Sudarytos palankios sąlygos atnaujinto ugdymo turinio taikymui	1. Susitarta dėl strateginių kryptų, susijusių su atnaujintų programų įgyvendinimu iki 2021-11-30.	1.1. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, aptariant atnaujinto ugdymo turinio programas ir susitariant dėl strateginių jų įgyvendinimo kryptų: inicijuoti 2 bendri

programų įgyvendinimui		2. Parengti mokymo ir mokymosi stebėsenos ir vertinimo priemonių projektai iki 2021-12-20. 3. 100 proc. mokytojų dalyvavo ugdymo	metodiniai pasitarimai su socialiniais partneriais „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos projektas" (2021-06-10 protokolas Nr. V4-3) ir "Pradinio ugdymo programų įgyvendinimo rekomendacijų analizė", (2021-12-03 protokolas Nr. V4-6) (2021-04-07 bendradarbiavimo sutartis Nr. 21/04/07-2 su M. Montessori mokykla-darželiu ir 2018-08-31 bendradarbiavimo sutartis Nr.18/08/31-5 su Klaipėdos universiteto Pedagogikos fakultetu) 1.2. Apibendrinta Mokyklos direktoriaus parengta informacija apie atnaujintų programų įgyvendinimo etapus, kryptis ir nuostatas pateikta visiems pedagogams Mokytojų tarybos posėdyje (2021-11-24 protokolas Nr. V2-4). 2.1. Sudaryta darbo grupė dėl mokymo ir mokymosi stebėsenos ir vertinimo priemonių projektų rengimo (direktoriaus 2021-10-28 įsakymas Nr. V-95) 2.2. Inicijuoti Metodinės tarybos posėdžiai, kuriuose analizuota atnaujintose programose pateiktų pasiekimų vertinimo lygių skirtumai, vertinimo skalėms būdingos sąvokos, aptarta pasiekimų vertinimo terminologija pradinėse klasėse ir priešmokyklinio ugdymo grupėse (2021-11-10 protokolas Nr. V4-5 ir 2021-12-03 protokolas Nr. V4-6) 2.3. Parengtas mokymo ir mokymosi stebėsenos ir vertinimo priemonių tvarkos aprašo projektas (2021-12-03 protokolas Nr. V4-6) 3.1. Visi Mokyklos mokytojai tobulino profesinę kvalifikaciją
-------------------------------	--	--	--

		turinio atnaujinimo procesuose ir mokymuose šalies ir savivaldybės mastu 2021-12-20	atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo klausimais: dalyvavo Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro organizuotuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ir vykdė sklaidos pasitarimus Mokyklos metodinėje taryboje, Nacionalinės švietimo agentūros nuotoliniuose mokymuose dalyvavo 88 proc. Mokyklos mokytojų (2021 m. išduoti pažymėjimai ir pažymos)
--	--	---	--

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmens duomenų teisinės apsaugos užtikrinimo srityje
7.2. Sėkmingo įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti Mokyklos darbuotojų skaitmeninį raštingumą	Darbo organizavimo efektyvinimas, naudojant skaitmenines priemones	1. 30 proc. Mokyklos pedagogų dalijasi gerąja patirtimi, organizuojant ir panaudojant virtualias aplinkas mokymo procese iki 2022-12-31. 2. Mokyklos administracija naudoja dokumentų valdymo sistemą „Avily“ iki 2022-12-31. 3. 1 kartą per savaitę 60 proc. mokytojų panaudoja skaitmeninės technologijos ugdymo procese
8.2. Užtikrinti veiksmingą įtraukųjį ugdymą skirtingų poreikių ir gebėjimų vaikams	Švietimo pagalbos teikėjų tinklo vidiniu ir išoriniu lygmenimis kūrimas	1. Atliktos dvi apklausos dėl pagalbos mokiniui poreikio vertinimo, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ir 60 proc. mokinių tėvų iki 2022-03-30 ir iki 2022-11-30. 2. Parengtas švietimo pagalbos teikimo priemonių planas iki 2022-08-31. Plano priemonės įgyvendintos 85 proc. 3. Atnaujinti švietimo pagalbos teikimą Mokykloje reglamentuojantys dokumentai (ne mažiau kaip 2 vnt.) iki 2022-12-31. 4. Dalyvauta ne mažiau kaip 40 valandų švietimo pagalbos teikimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose iki 2022-12-31
8.3. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiksmingumo stiprinimas	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklose įgytos žinios, gerosios patirtys taikomos ugdymo procese, stiprėja bendradarbiavimo kultūra	1. Parengtas Mokyklos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planas iki 2022-08-31 ir įgyvendinta ne mažiau kaip 70 proc. priemonių, numatytų 2022 metais. 2. Atnaujinta 80 proc. bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais iki 2022-09-30. 3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 pedagogų jungtiniai metodiniai susitikimai iki 2022-12-15, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų iš kiekvienos įstaigos pagal metodinio renginio temą. 4. Organizuota ne mažiau kaip 6 edukaciniai renginiai mokiniams su socialiniais partneriais iki 2022-12-31,

		kuriuose dalyvauja 60 proc. ugdytinių (pagal savo amžiaus grupes)
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl švietimo politikos šalyje pokyčių, teisės aktų kaitos ar jų įgyvendinimo terminų atidėjimo dalis užduoties įvykdymo gali būti atidėta kitiems metams
9.2. Dėl per didelio darbo krūvio užduotys gali būti atlikta tik iš dalies
9.3. Dėl pasikeitusių kainų, užsitęsusių viešųjų pirkimų procedūrų ir lėšų trūkumo gali būti neįgyvendinta dalis suplanuotų darbų

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2021 metais mokyklos vadovo veikla vertinama labai gerai. Vadovas įgyvendino visas numatytas veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Užtikrinta kokybiška mokyklos veikla. Įvykdytos ir kitos svarbios įstaigos veiklos rezultatams užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

Įstaigos tarybos pirmininkė

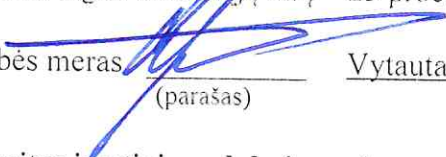

(parašas)

Daiva Draganova

2022-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau
Direktore


(parašas)

Raimonda Pintverienė

2022-02-25
(data)